

---

Istituto Istruzione Superiore "Alessandro Volta" - Pavia

In rete per proteggere:  
passato, presente e futuro

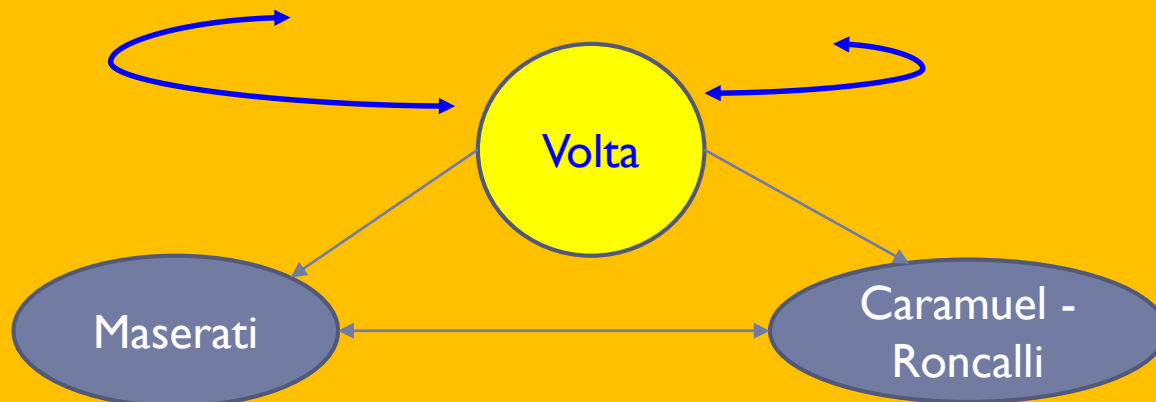
**Rete per il Centro pavese per la diffusione della Cultura della Protezione Civile**



# La rete

3 Poli Territoriali che coinvolgeranno 20 scuole di ogni ordine e grado in provincia

- ▶ **CAPOFILA : Istituto di Istruzione Superiore A. Volta - Pavia (Pavese)**
  - ▶ Istituto di Istruzione Superiore Maserati - Voghera (PV) (Oltrepò pavese)
  - ▶ Istituto di Istruzione Superiore Caramuel-Roncalli Vigevano (PV) (Lomellina)



# Enti/associazioni/istituzioni

---

- Protezione Civile - Area Vasta di Pavia
- Centro Servizi Volontariato (CSV) ed Associazioni di volontariato aderenti
- Comitato Provinciale della Croce Rossa
- Legambiente Pavia
- Collegio dei Geometri e Geometri Laureati di Pavia
- Protezione Civile- Comune di Pavia
- Fondazione Eucentre, Centro Europeo di Formazione e Ricerca in Ingegneria Sismica
- Fondazione "Pavia città della formazione" di tecnici superiori per l'innovazione e la qualità delle
- abitazioni
- Corpo Volontari Parco del Ticino
- Pavia nel cuore ONLUS
- Osservatorio permanente sull'antico di Pavia dell'Università di Pavia
- CRIDACT(Centro di Ricerca Interdipartimentale per la Didattica dell'Archeologia Classica e delle Tecnologie Antiche) dell'Università di Pavia

# Soggetti coinvolti

---

Enti, Associazioni, gruppi di volontariato, Fondazioni, Università, Centri di ricerca ecc.

esperti ed attivi in tema di:

prevenzione del rischio

- ▶ lezioni frontali
- ▶ esperienze pratiche
- ▶ esercitazioni mirate alla realizzazione di percorsi di formazione
- ▶ sensibilizzazione sulle varie tematiche dei rischi e della prevenzione
- ▶ Campus
- ▶ Docenti interni

# Obiettivi

---

- ▶ **Esercitare la cittadinanza attiva e consapevole**
- ▶ Diffondere la consapevolezza sulla Protezione civile
- ▶ Rinnovare/implementare la coscienza di difesa del territorio
- ▶ Divulgare la cultura della prevenzione e sicurezza individuale e collettiva.
- ▶ Conoscere i rischi che interessano il proprio territorio in rapporto ad altre realtà
- ▶ Conoscere fondamentali strumenti di **autoprotezione**,
- ▶ Acquisire competenze di comportamento : **cosa fare in emergenza**
- ▶ **Coinvolgere gli studenti** attraverso la promozione di azioni coordinate di cittadinanza attiva
- ▶ Raggiungere una cultura stabile e radicata nella società in termini di protezione civile
- ▶ Esercitare la solidarietà proattiva
- ▶ **Saper leggere il passato, ascoltare il presente, sostenere e progettare il futuro.**

# AZIONI

---

- Attività laboratoriali ed esperienze sul campo saranno volte a diffondere l'impegno civile e l'attività di volontariato attraverso il coinvolgimento dei rappresentanti di alcune delle organizzazioni associazionistiche più attive sul territorio e volte alla promozione del volontariato e del servizio civile.
- Testimonianze di cittadinanza attiva offriranno agli studenti coinvolti, attraverso esperienze di crescita non formali, opportunità di maturazione personale e di valorizzazione del ruolo del volontariato attivo.
- Attraverso queste attività di sensibilizzazione e informazione si intende incoraggiare gli studenti a rendersi utili e protagonisti all'interno della comunità in cui sono inseriti.

- 
1. presentazione del mondo del volontariato di Protezione civile: realtà composta da tante esperienze e specializzazioni tese ad un unico obiettivo condiviso;
  2. la salvaguardia dell'individuo e dell'ambiente con particolare attenzione alla sicurezza in possibili disastri territoriali nello sfortunato ruolo di vittima e in quello di concittadino, in grado di aiutare direttamente o indirettamente chi è stato colpito da una calamità;
  3. la sensibilizzazione di una coscienza civile tra gli studenti che gli insegnanti potranno accrescere durante il programma scolastico;
  4. la presentazione di buone pratiche immediatamente applicabili in tema di prevenzione e auto protezione.

# Sviluppo delle azioni

---

## **formazione con il coinvolgimento delle organizzazioni di Protezione Civile**

- a) interventi formativi in materia di protezione civile al fine di preparare educatori-formatori per adolescenti;
- b) formazione di docenti referenti all'interno delle scuole della rete;
- c) predisposizione in collaborazione tra volontari e docenti formati di materiale didattico anche digitale mirato alle varie fasce d'età degli studenti;
- d) attività di ricerca sul territorio



# Sviluppo delle azioni

---

## 1) Attività presso le scuole della rete

- a) **uscite didattiche**: visite a caserme dei VV.FF.; visita al Centro regionale della Protezione Civile; situazioni di emergenza e di dissesto idrogeologico;
- b) **formazione specifica**: illustrazione di finalità ed organizzazione della Protezione Civile a livello nazionale, regionale e locale; La gestione delle emergenze -incendi, alluvioni, dissesto idrogeologico, eventi naturali, terremoti-; cosa fare in caso di emergenza -conoscere e saper affrontare i rischi, i Piani di Emergenza, il ruolo delle Istituzioni e del Volontariato; presentazione del *Programma Regionale Integrato di Mitigazione dei Rischi.*"
- c) **CAMPUS** formazione sul campo ed organizzazione sistematica di esercitazioni/simulazioni di emergenza:
- d) **esperienze di montaggio campo emergenza**, interventi ed interviste con i "protagonisti",
- e) lettura ed interpretazione **dati meteorologici**; individuazione di potenziali pericoli nel contesto anche con l'utilizzo del drone; le reti di rilevamento idrogeologico dei fiumi Po e Ticino;
- f) studio di un caso di **dissesto idrogeologico** in Oltrepo Pavese;

# Sviluppo delle azioni

---

## 2) Attività presso le scuole della rete

- a) Attività pratiche per l'insegnamento delle **manovre di rianimazione cardio-polmonare** (RCP) (Pavia nel Cuore ONLUS)
- b) **laboratori di promozione al volontariato:** staff alunni delle scuole della rete, Legambiente, CSV
- c) **realizzazione del progetto di Cittadinanza attiva "*Volta nel Mondo*" in collaborazione con** le associazioni di volontariato giunto alla sua sesta edizione nell'a.s. 2016-17
- ▶ **Seminari ed incontri partecipati** con l'obiettivo di far apprezzare e conoscere il passato (storico e archeologico) per proteggerlo e per creare cittadini consapevoli del posto in cui vivono, che è una eredità di chi ci ha preceduto (Università)
- ▶ **attività di diffusione: creazione di un blog per** diffusione di buone pratiche e segnalazioni di pericoli

# Sviluppo delle azioni

---

## 1) Attività presso le scuole non appartenenti alla rete ma richiedenti la fruizione del progetto

- a) **attività di peer education svolte dagli alunni delle scuole in rete: laboratori di promozione al volontariato**
- b) **attività pratiche: esercitazioni con il** coinvolgimento della Protezione Civile, dei docenti delle scuole della rete, di Pavia nel Cuore ONLUS
- c) **attività pratiche con l'utilizzo del drone per** monitorare situazioni di criticità ad esempio zone franose (alcuni docenti dell'IIS Volta sono accreditati)

## 2) Sul territorio e per il territorio

- a) **esperienze di Alternanza scuola-lavoro** per alunni delle scuole della rete
- b) Organizzazione e realizzazione di **campo residenziale con esercitazioni per alunni**
- c) Organizzazione, realizzazione e gestione di **stazione di rilevamento meteorologica**

# Finalità

---

- ▶ potenziare nei giovani e nel corpo docenti la consapevolezza di rischi ambientali e la conoscenza del sistema di protezione civile;
- ▶ promuovere la lettura e la comprensione della messaggistica degli avvisi meteo;
- ▶ promuovere comportamenti sicuri ai fini della autoprotezione in momenti critici;
- ▶ elaborare percorsi curricolari previsti nei PTOF delle scuole;
- ▶ preparare formatori e materiale didattico divulgativo;
- ▶ promuovere attività di soccorso nelle emergenze sia sul territorio che per la salvaguardia della salute del cittadino e simulare interventi;
- ▶ Promuovere il valore del volontariato coinvolgendo gli studenti nelle organizzazioni di volontariato;
- ▶ sensibilizzare territorio e cittadinanza attraverso la scuola;
- ▶ raccogliere e diffondere buone pratiche anche attraverso i social network, web, media e attraverso incontri in presenza.